

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
ȘCOALA DOCTORALĂ DE GEOLOGIE

REGULAMENT

instituțional de organizare și funcționare a
SCOLII DOCTORALE DE GEOLOGIE.

Capitolul I-Dispoziții generale

Articolul 1.

- (1) Școala Doctorală de Geologie (**SDG**) funcționează ca departament în cadrul structurii Facultății de Geologie și Geofizică a Universității din București.
- (2) Conducătorii de doctorat ai Școlii Doctorale de Geologie acoperă din punct de vedere științific două subdomenii plasate în două din cele din cele cinci domenii fundamentale din structura Condiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (**CNATDCU**):
 - Matematică și științe ale naturii : Comisia de Științele Pământului
 - Științe inginerești: Comisia Inginerie geologică, inginerie geodezică, mine, petrol și gaze.
- (3) Regulamentul instituțional de organizare și funcționare al Școlii Doctorale de Geologie include :
 - prevederile din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat adoptat de Senatul Universității din București din data de 29 mai 2013 (**Regulament_UB**);
 - prevederi suplimentare introduse pentru definirea activităților specifice doctoranzilor din cele două subdomenii specifice Școlii Doctorale de Geologie.

Capitolul II-Școala Doctorală de Geologie

Articolul 2.

- (1) În statele de funcții ale departamentului SDG se înscriu posturile conducătorilor de doctorat care optează în acest sens, precum și personalul de cercetare din comisiile de îndrumare.
- (2) Fac parte din SDG conducătorii de doctorat, cadrele didactice și de cercetare din comisiile de îndrumare care nu sunt conducători de doctorat, studenții doctoranzi, cercetătorii postdoctorali și personalul nedidactic (personalul din secretariatul facultății de Geologie și Geofizică care redactează documentația din dosarele doctoranzilor).

Articolul 3.

- (1) Conducătorii de doctorat ai SDG se întrunesc cel puțin o dată pe semestru.
- (2) Ședințele sunt valid constituite indiferent de numărul conducătorilor de doctorat care participă, iar hotărârile se adoptă cu votul majorității membrilor prezenți. Hotărârile au

caracter consultativ pentru consiliul școlii doctorale, cu excepția cazurilor în care Legea, Codul, Carta, Regulamentul sau regulamentul școlii doctorale dispun altfel.

- (3) La ședințe pot participa, fără drept de vot, membrii consiliului științific care nu au calitatea de conducător de doctorat, directorul CSUD, decanul facultății și prodecanii. Directorul școlii doctorale poate invita să participe la ședințe pe directorii departamentelor și alte persoane.

Articolul 4

- (1) Consiliul SDG se alege conform **Regulament_UB-Art.9.**
- (2) Ședințele consiliului școlii doctorale sunt prezidate și actele consiliului școlii doctorale sunt semnate de directorul școlii doctorale. În cazul în care directorul școlii doctorale se află în imposibilitate de a-și exercita atribuțiile, consiliul școlii doctorale desemnează, dintre membrii săi (exceptând studentul-doctorand), un înlocuitor temporar
- (3) Ședințele consiliului școlii doctorale sunt valid constituite dacă participă cel puțin două treimi din membri. Actele consiliului școlii doctorale sunt adoptate cu majoritatea membrilor prezenți, cu condiția votului favorabil al majorității absolute a membrilor consiliului școlii doctorale care au calitatea de conducător de doctorat.
- (4) La ședințele consiliului școlii doctorale pot participa, fără drept de vot, directorul CSUD, decanul, prodecanii, precum și directorul centrului de studii universitare doctorale avansate, directorul centrului postdoctoral, directorul centrului de studii de master și directorii centrelor sau laboratoarelor de cercetare din cadrul școlii doctorale. Directorul școlii doctorale poate invita să participe la ședințe pe directorii departamentelor și alte persoane.
- (5) Atribuțiile consiliului SDG sunt aceleași cu cele prevăzute în **Regulament_UB, Art.11.**
 - a) adoptă regulamentul școlii doctorale, pe care îl supune spre avizare conducătorilor de doctorat și consiliului facultății și spre aprobare CSUD;
 - b) adoptă metodologia privind standarde și proceduri interne de evaluare periodică a calității și de deontologie profesională;
 - c) adoptă programul de studii doctorale, inclusiv programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, pe care îl supune spre avizare consiliului facultății și spre aprobare CSUD;
 - d) hotărăște înființarea, în cadrul școlii doctorale, a centrului de studii universitare doctorale avansate, adoptă regulamentul și numește directorul acestuia, dintre conducătorii de doctorat;
 - e) hotărăște înființarea, în cadrul școlii doctorale, a centrului postdoctoral, adoptă regulamentul și numește directorul acestuia; aprobă planurile de cercetare postdoctorală;
 - f) hotărăște înființarea, în cadrul școlii doctorale, a centrului de studii de master de cercetare și adoptă regulamentul acestuia, pe care îl supune spre aprobare consiliului facultății; adoptă programele de studii de master

- de cercetare din cadrul școlii doctorale, pe care le supune spre aprobare consiliului facultății;
- g) hotărăște înființarea, în cadrul școlii doctorale, de centre sau laboratoare de cercetare, aprobă regulamentele și numește directorii acestora;
 - h) aprobă dobândirea și decide încetarea calității de membru al școlii doctorale a cadrelor didactice sau de cercetare având calitatea de conducător de doctorat, care au norma la altă facultate din cadrul Universității sau funcția de bază în cadrul unei instituții care nu este IOSUD, în baza acordului prealabil a cel puțin două treimi dintre conducătorii de doctorat, exprimat prin vot secret;
 - i) stabilește standarde și aprobă afilierea și încetarea afilierii la școala doctorală a cadrelor didactice și de cercetare care nu au calitatea de conducător de doctorat și care desfășoară activități didactice sau de cercetare la școala doctorală, inclusiv în calitate de membri ai comisiilor de îndrumare;
 - j) stabilește standarde și aprobă referenții oficiali membri ai comisiilor de doctorat și aprobă componența comisiilor de doctorat;
 - k) stabilește standarde pentru persoanele exterioare și pentru studenții-doctoranzi care candidează pentru calitatea de membru al consiliului școlii doctorale;
 - l) stabilește criteriile minimale și orientative pentru conținutul și forma concursului de admitere la doctorat și avizează înmatricularea studenților-doctoranzi;
 - m) avizează modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat, elaborat de școala doctorală, și îl supune spre aprobare CSUD;
 - n) adoptă modelul certificatului de absolvire a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
 - o) stabilește cerințele de elaborare și formatul-tip ale tezei de doctorat;
 - p) elaborează modelul-cadru de convenții de cotutelă de doctorat al școlii doctorale și îl supune spre aprobare CSUD;

Capitolul III-Conducătorul de doctorat

Articolul 5

- (1) Conducătorii de doctorat din SDG au drepturile și obligațiile din **Regulament_UB-Art.12**.
 - a. (1) Un cadru didactic sau de cercetare titular, cu contract de muncă pe durată nedeterminată și funcția de bază în Universitate, având calitatea de conducător de doctorat, este membru de drept al școlii doctorale care funcționează în cadrul

facultății unde are norma. Dacă în cadrul unei facultăți sunt două sau mai multe școli doctorale, conducătorul de doctorat alege școala doctorală în care devine membru, cu avizul consiliului școlii doctorale. Conducătorul de doctorat nu poate îndruma studenți-doctoranzi decât în cadrul școlii doctorale din care face parte, cu excepția tezelor în cotutelă. Aceste reguli se aplică și în cazul înființării de noi școli doctorale, al comasării ori divizării celor existente, inclusiv pentru școlile doctorale cu caracter inter- și/sau pluridisciplinar.

- b. (2) Postul conducătorului de doctorat este înscris fie în statul de funcții al unui departament, fie în statul de funcții al școlii doctorale, potrivit alegerii libere a conducătorului de doctorat. Pentru a fi înscris în statul de funcții al școlii doctorale, este necesar ca peste jumătate din activitatea din cadrul normei să fie realizată la școala doctorală. Este interzisă fracționarea normei cadrului didactic sau de cercetare conducător de doctorat între statul de funcții al unui departament și statul de funcții al școlii doctorale ori între statele de funcții a două școli doctorale.
- c. (3) Cadrul didactic sau de cercetare conducător de doctorat este subordonat directorului școlii doctorale, pentru partea din normă privind activitatea în cadrul școlii doctorale, și directorului departamentului, pentru partea din normă privind activitatea în cadrul departamentului, indiferent dacă postul se află în statul de funcții al școlii doctorale ori al departamentului.
- d. (4) După împlinirea vârstei de pensionare, conducătorul de doctorat, dacă dorește și în condițiile Legii, își păstrează această calitate și rămâne membru al școlii doctorale, fie în baza unui contract de muncă pe durată determinată de 1 an, care poate fi prelungit anual, fără limită de vârstă, fie în regim de plată cu ora, inclusiv în calitate de profesor emerit.
- e. (5) Un conducător de doctorat nu poate îndruma simultan mai mult de 8 studenți-doctoranzi, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat, precum și mai mult de 4 cercetători postdoctorali. Nu se includ în numărul maxim de 8 studenți-doctoranzi, la data concursului de admitere la doctorat: studenții-doctoranzi aflați în întreruperea activității; studenții-doctoranzi aflați în perioada de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat; studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, dar nu au fost încă validați; studenții-doctoranzi care refac sau completează teza în urma nepromovării susținerii publice ori a invalidării; studenții-doctoranzi în cotutelă, pentru care conducătorul de doctorat nu are calitatea principală.
- f. (6) În situații excepționale, când - prin reluarea programului doctoral după întrerupere sau prin preluarea îndrumării unui student-doctorand de la alt conducător de doctorat - se ajunge la depășirea numărului maxim de 8 studenți-doctoranzi îndrumați simultan, conducătorul de doctorat nu va mai scoate la concurs noi posturi de studenți-doctoranzi vacante, până când numărul de studenți-doctoranzi pe care îi îndrumă simultan nu scade sub 8.

- g. (7) Un conducător de doctorat are dreptul să refuze să declare admis un candidat la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat și să refuze să conducă teza de doctorat dacă apreciază că tema propusă de candidat (în cazul în care acest lucru decurge din normele școlii doctorale) nu se înscrie între preocupările sale prezente de cercetare și/sau nu este importantă ori actuală din perspectivă științifică generală. El are de asemenea acest drept, precum și dreptul să refuze să mai continue conducerea unei teze de doctorat, atunci când apreciază că există ori se poate naște o situație de conflict de interese și/sau de încălcare a normelor legale și/sau deontologice. Pentru aceleași motive (științifice ori privind conflictul de interese), un conducător de doctorat are dreptul să refuze să preia îndrumarea unui student-doctorand de la alt conducător de doctorat. Exercitarea acestor drepturi de conducătorul de doctorat nu poate fi cenzurată de nicio autoritate academică.
- h. (8) Dispozițiile alin. (5) - (7) se aplică în mod corespunzător și pentru conducerea cercetărilor postdoctorali.
- (2) Normarea conducătorilor de doctorat din SDG se face conform **Regulament_UB-Art.13**
- a. (1) Norma didactică a unui profesor universitar, respectiv a unui conferențiar universitar, respectiv a unui lector universitar / șef de lucrări, care are calitatea de conducător de doctorat, se stabilește la 7, respectiv 8, respectiv 10 ore convenționale.
- b. (2) Normarea conducerii de doctorat se face pentru cel mult 8 studenți-doctoranzi, pentru perioada studiilor universitare de doctorat de la înmatriculare până la susținerea publică a tezei de doctorat, inclusiv pentru cei aflați în prelungirea programului de doctorat. Nu se normează studenții-doctoranzi care nu se includ în numărul maxim de 8 studenți-doctoranzi care pot fi îndrumați simultan.
- c. (3) Numărul studenților-doctoranzilor conduși care se are în vedere la normare este cel avut în prima zi a anului universitar și nu este influențat de sporirea (prin reluarea activității după întrerupere, preluarea de alt conducător de doctorat, activitatea de refacere sau completare a tezei de doctorat etc.) ori scăderea (prin susținerea tezei de doctorat, întrerupere, exmatriculare, schimbarea conducătorului de doctorat, deces etc.) numărului de studenți-doctoranzi pe parcursul anului universitar.
- d. (4) Se normează 0,5 ore convenționale pentru fiecare student-doctorand condus care redactează teza de doctorat în limba română și $0,5 \times 1,25 = 0,63$ ore convenționale pentru fiecare student-doctorand condus care redactează teza de doctorat într-o limbă de circulație internațională.
- e. (5) În cazul doctoratului în cotelă, indiferent de forma cotelii, inclusiv pentru cotelă în cazul conducătorului de doctorat care a depășit vârsta de 65 de ani și pentru cotelă cu o instituție de învățământ superior din străinătate, se normează numai activitatea conducătorului de doctorat principal.
- f. (6) La programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, se normează cu 2,5 ore convenționale ora de curs în limba română și cu $2,5 \times 1,25 = 3,13$ ore convenționale ora de curs într-o limbă de circulație internațională, respectiv cu 1,5 ore

convenționale ora de seminar, laborator și alte asemenea în limba română și cu $1,5 \times 1,25 = 1,88$ ore convenționale ora de seminar, laborator și alte asemenea într-o limbă de circulație internațională. Numărul de săptămâni de activitate didactică avut în vedere la calcularea normei este de 12.

- g. (7) În cazul conducerii de postdoctorat, se aplică pentru normare aceleași reguli ca în cazul conducerii de doctorat, putând fi normată activitatea pentru conducerea a cel mult 4 cercetători postdoctorali.
- h. (8) Conducătorii de doctorat, în special cei care desfășoară activități didactice într-o limbă de circulație internațională și/sau conduc teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională și/sau în cotelă internațională, vor fi avuți în vedere cu prioritate pentru acordarea sporurilor și adaosurilor salariale, a premiilor și a gradației de merit.

Capitolul IV-Studentul-doctorand

Articolul 6

- (1) Studentul doctorand are statutul prevăzut de Lege, Cod, Cartă, Regulament, regulamentul școlii doctorale și celelalte norme adoptate de Universitate, facultate și școala doctorală.
- (2) Pentru activitatea de pregătire doctorală, studentul-doctorand se află sub autoritatea conducătorului de doctorat (a ambilor conducători de doctorat, în cazul cotelii), ajutat de comisia de îndrumare, precum și a consiliului și directorului școlii doctorale.
- (3) Pentru activitatea didactică, studentul-doctorand se află sub autoritatea titularului de curs/disciplină, precum și a consiliului și directorului departamentului și a consiliului și directorului școlii doctorale.
- (4) Studenții doctoranzi ai SDG au obligația să participe cu comunicări științifice, la toate sesiunile științifice anuale GEODOCT organizate de SDG, pe parcursul programului de studii doctorale de 3 ani.
- (5) Studenții doctoranzi de la buget, buget cu bursă și taxă au drepturi și obligații conform contractului de studii universitare de doctorat încheiat cu Universitatea din București.