



**FISA DISCIPLINEI**

Denumirea disciplinei	<b>MICROFACIESURI CARBONATICE</b>					
Anul de studiu	<b>III</b>	Semestrul*	<b>6</b>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<b>E</b>	
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> - facultativă}				<b>Ob</b>	Numărul de credite	<b>2</b>
Total ore din planul de invatamant	<b>28</b>	Total ore studiu individual	<b>22</b>	Total ore pe semestru	<b>50</b>	
Titularul disciplinei	<b>Conf. Dr. Ing. Iuliana Lazăr</b>					

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	GEOLOGIE ȘI GEOFIZICĂ
Programul	LICENȚĂ
Departamentul	GEOLOGIE
Profilul	INGINERIE GEOLOGICĂ
Specializarea	INGINERIE GEOLOGICĂ (A RESURSELOR)

**Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant**

*(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14\_saptămâni x 2\_h\_curs pe săptămână)*

Total	C**	S	L	P
<b>50</b>	<b>28</b>	-	-	-

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

**Competente generale** (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)

<b>Competente specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere.</b>                  Cunoașterea și înțelegerea criteriilor microfaciesale structural-texturale și compoziționale, tipurilor de microfacies standard (SMF) și a zonelor de facies (FZ), principalelor procese diagenetice și a succesiunii lor în timp precum și evoluția bazinelor sedimentare.                  Cunoașterea și înțelegerea factorilor și condițiilor de formare și de paleomediului a rocilor carbonatice.                  Cursul beneficiază de un suport text care oferă baza teoretică și va fi distribuit la începutul activității recomandându-se studenților parcurgerea anticipată pentru a putea interacționa în timpul predării.</p>
	<p><b>2. Explicare și interpretare.</b>                  Cursul va permite studenților să facă conexiunea între tipurile de microfaciesuri, evoluția proceselor diagenetice care au contribuit la formarea rocilor carbonatice și corelarea acestora cu paleomediile depoziționale în care a avut loc sedimentarea carbonatică.</p>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative.</b>                  Prin realizarea proiectului, studenții dezvoltă capacitatea de corelare dintre noțiunile teoretice cu cele aplicative precum și de prelucrare și de interpretare a datelor.                  Utilizarea unor metode și tehnici de lucru utile în studiul microfaciesurilor carbonatice.                  Lucrările practice se desfășoară în laborator dotat cu microscop polarizante și lupe binoculare unde studenții vor lucra individual și în echipă și vor putea face descrieri detaliate, observații și interpretări atât pe secțiuni subțiri cât și pe eșantioane de rocă (șlifuri).</p>
	<p><b>4. Atitudinale.</b>                  Interacțiunea studenților prin realizarea proiectelor și implicarea directă a acestora în prelegerile susținute în cadrul cursurilor și a lucrărilor practice cu întrebări, comentarii sau observații.</p>



	Tematică	Durață
<b>Conținut disciplină CURS</b>	- Introducere / Conceptul de microfacies / Perspective - Metode și tehnici de lucru utilizate în studiul microfaciesurilor	2
	- Criterii microfaciesale structural-texturale	2
	- Procese de diagenază - Medii diagenetice - Factorii care controlează procesele diagenetice	4
	Microfaciesuri în diferite medii de sedimentare carbonatică - Microfaciesuri recifale - Microfaciesuri de apă puțin adâncă (subtidal, intertidal, supratidal) - Microfaciesuri de apă adâncă (sedimentare pelagică)	6
	- Modele depoziționale, zone de facies și microfaciesuri standard	6
	- Chemostratigrafia microfaciesurilor carbonatice	2
	- Reconstituiri de paleomedii. Exemple și studii de caz	6
	<b>TOTAL</b>	<b>28 ore</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	1. Bathurst RGC (1971) Carbonate Sediments and their Diagenesis. Dev in Sedimentol Elsevier Amst 12:pp 658 2. Bathurst RGC (1975) Carbonate sediments and their diagenesis. Dev in Sedimentol Elsevier Amst 12:pp 620 3. Dickson JAD (1966) Carbonate identification and genesis as revealed by staining. J of Sedimentol Petrol 36:491-505 4. Dunham RJ (1962) Classification of carbonate rocks according to depositional texture In: Ham WE (Ed) Classification of carbonate rocks: American Association of Petroleum Geologists Memoir 1: 108-121 5. Flügel E (2004, 2010) Microfacies of Carbonate Rocks, Springer, 996 p 6. James NP, Choquette PW (1984) Diagenesis 9 - Limestones - The meteoric diagenetic environment. Geosci Can 11:161-194 7. James NP, Choquette PW (1990) Limestone diagenesis: The meteoric environment. In: McIlreath I, Morrow D (ed) Sediment Diagenesis. Geol Assoc Can Repr Ser St-John's Nfld:36-74 8. Tucker ME, Wright VP (2008) Carbonate Sedimentology. Blackwell Sci Publ pp 482	



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100% }
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	45%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	15%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5%
- activitățile gen teme / referate	35%
- alte activități ( <i>precizați</i> ) . . . . .	-

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V.

Examinare finală orală cu bilet de examen care conține trei subiecte din tematica cursului anunțată anterior (45%) la care se adauga punctajele obtinute la testare periodica (15%), testarea continua (5%) si la teme/ referate (35%).

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Prezența și participarea în proporție de 70% la orele de curs reprezintă 0,5 puncte; - 2,5 puncte obținute din testele periodice, testare continua si realizarea corecta a temelor; - 2 puncte acordate pentru evaluarea finală (examen oral).	- Prezența și participarea în proporție de peste 90% la orele de curs reprezintă 1 punct; - 4,5 obținute din testele periodice, testare continua si realizarea corecta a temelor; - 4,5 puncte acordate pentru evaluarea finală (examen oral).

Estimați **timpul total (ore pe semestru)** al activităților de **studiu individual** pretinse studentului  
 (*completați cu zero activitățile care nu sunt cerute*)

1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu dupa manual, suport de curs	3	9. Pregatire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	2	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activități ...	0
7. Pregatire lucrări de control	4	14. Alte activități ...	0

**TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 22**

Data completării: 6 martie 2014

Semnătura titularului: Conf. Dr. Ing. Iuliana Lazăr