



FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	PALEOZOOLOGIE				
Anul de studiu	II	Semestrul*	3	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	69	Total ore pe semestru	125
Titularul disciplinei	Conf. Dr. IULIANA LAZĂR				

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	GEOLOGIE SI GEOFIZICA				
Programul	LICENTA				
Departamentul	GEOLOGIE				
Profilul	GEOLOGIE				
Specializarea	GEOLOGIE				
Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
	Total	C**	S	L	P
	56	28	-	28	-

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)	
Competente specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) Notiuni elementare de Paleontologie: sistematica majora a fiecărui grup, in functie de importanta geologica a acestuia, evolutia in timp si exemplificari ale celor mai reprezentative resturi fosile. Semnificatia paleoecologica si biostratigrafica a grupelor fosile pe scara evolutiei organismelor in timpul geologic. La fiecare grup major de organisme se prezinta caracterele morfologice generale, insistandu-se asupra partilor scheletice (de susținere și / sau de protecție) susceptibile de a se pastra in stare fosila in depozitele geologice.</p>
	<p>2. Explicare și interpretare Conceptele si principiile fundamentale care guverneaza evolutia vietii pe Terra pe parcursul timpului geologic; Conceptele si principiile fundamentale de taxonomie, evolutie, filogenie, paleobiogeografie, paleoecologie, tafonomie, etc. Identificarea caracteristicilor paleontologice care ofera informatii necesare pentru reconstituirea paleomediilor depozitionale- recunoastrea fosilelor de facies. Recunoastrea fosilelor cu valoare biostratigrafica.</p>
	<p>3. Instrumental – aplicative In cadrul lucrărilor practice sunt prezentate genuri caracteristice diferitelor filumuri și semnificația acestora ecologică și biostratigrafică. Teme de laborator prin care studentii realizeaza observatii concrete (macroscopice, microscopice) pe esantioane si exemplare fosile, astfel incat acestia sa poata determina si interpreta modul de fosilizare, își însușesc modul de diagnosticare a genurilor fosile prin analize descriptive, comparative, sinonimii, analize biometrice.</p>



4. Atitudinale: Cursul fiind susținut prin prezentări PowerPoint, specifice pentru fiecare subiect abordat, permite însușirea de către studenți a cunoștințelor generale de bază, angajează studenții la discuții și dezbateri care urmăresc dezvoltarea capacității acestora de analiză și sinteză.

Cursul și lucrările practice stimulează capacitatea studenților de a realiza descrieri specifice, detaliate și riguroase din punct de vedere științific, dezvoltă capacitatea studenților de a interpreta datele de observație, angajându-i în dezbateri profesionale.

Temele de lucrări practice pe care studenții trebuie să le realizeze, le dezvoltă capacitatea de sinteză, de expunere și/sau redactare a informațiilor dobândite, manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice, participarea la propria dezvoltare profesională.

		Durăță
Conținut disciplină CURS	C1. Paleozoologia parte integrantă a Paleontologiei: Momente reper în dezvoltarea paleontologiei ca știință; Geologie și Paleontologie; Direcții de studiu în Paleontologie și Paleozoologie; Conservarea în stare fosilă;	2 ore
	C2. Fosilele Regnului Animalia în timp și spațiu: Tipuri de fosile; Urme fosile / Paleoichnologie; Biostratigrafie; Importanța fosilelor în reconstituirile paleoecologice și paleobiogeografice.	2 ore
	C3. Clasificarea organismelor metazoare: Noțiuni de embriologie, Sisteme de Clasificare; Noțiuni generale de taxonomie.	2 ore
	C4. Metazoare primitive: Fauna de Ediacara; Small shelly fauna; Fauna de Burges Shales; Parazoa: Porifera (including Stromatoporoidea) și Archaeocyatha .	2 ore
	C5. Eumetazoa: Coelenterata – caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C6. Mollusca: Cyrthosoma (Monoplacophore, Gastropode, Cephalopode - Nautiloidea) – pentru fiecare grup vor fi prezentate: caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C7. Mollusca: Cyrthosoma (Cephalopode: Ammonidea și Coleoidea) – pentru fiecare grup vor fi prezentate: caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C8. Mollusca: Diasoma (Rostroconchia, Bivalvia, Scaphopoda) – pentru fiecare grup vor fi prezentate: caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C9. Annelida și Arthropoda: Trilobitomorpha, Chelicerata, Mandibulata – pentru fiecare grup vor fi prezentate: caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C10. Lophophorata: Bryozoa și Brachiopoda - pentru fiecare grup vor fi prezentate: caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C11. Echinodermata: Blastozoa, Asterozoa, Crinozoa - caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C12. Echinodermata: Echinozoa - caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C13. Hemichordata – pentru fiecare grup vor fi prezentate: caractere morfologice generale; clasificare; ecologie / paleoecologie; distribuție stratigrafică; importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	2 ore
	C14. Introducere în paleontologia vertebratelor: Originea vertebratelor. Direcții evolutive ale vertebratelor care vor fi prezentate pe larg în cadrul cursului de Paleontologie Evolutivă.	2 ore



	TOTAL	28 ore
BIBLIOGRAFIE	Benton, M and Harper, D., 1997. Basic Palaeontology, 342 p. Pearson Prentice Hall, England. Clarkson E.N.K., 1994. Invertebrate Paleontology and evolution, 3rd edition, Chapman & Hall, London Hanganu-Nistor, E., Grigorescu, D., Suraru, N., 1983. Paleontologie. Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1983. Lazar, I., Csiki, Z., Stoica, M., 2006. Caiet de lucrari practice de Paleontologie. Lazar, I., 2006. Note de curs – Vertebrate. Neagu, Th., Lazar, I., Cirlaru, P., 2002. Paleozoologia nevertebratelor – Volumul I, Editura Universitatii din Bucuresti; Neagu, Th., Lazar, I., Cirlaru, P., 2002. Paleozoologia nevertebratelor – Volumul II, Editura Universitatii din Bucuresti; Neagu, Th., Lazar, I., Cirlaru, P., 2003. Paleozoologia nevertebratelor – Volumul III, Editura Universitatii din Bucuresti;	

	Tematică	Durață
Conținut disciplină LABORAT OR	LP1. Procese de fosilizare; Urme fosile	2 ore
	LP2. Porifere si Corali	2 ore
	LP3. Mollusca, Clasa Gastropoda; TEST 1: Scara timpului geologic	2 ore
	LP4. Mollusca, Clasa Cephalopoda: Nautiloidea, Ammonoidea	2 ore
	LP5. Mollusca, Clasa Cephalopoda: Ammonoidea	2 ore
	LP6. Mollusca, Clasa Cephalopoda: Ammonoidea, Coleoidea	2 ore
	LP7. TEST 2 – recunoasterea si descrierea a 5 exemplare fosile: spongier, coral, gastropod, nautil, ammonit sau belemnit.	2 ore
	LP8. Mollusca, Clasa Bivalvia, Clasa Scaphopoda	2 ore
	LP9. Annelida; Arthropoda: Trilobitomorpha; Chelicerata	2 ore
	LP10. Lophophorata: Bryozoa, Brachiopoda	2 ore
	LP11. Echinodermata: Crinoidea, Echinoidea	2 ore
	LP12. Stomochordata: Graptoliti; Moduri de conservare in stare fosila a vertebratelor	2 ore
	LP13. Moduri de conservare in stare fosila a vertebratelor; Dentitia vertebratelor.	2 ore
	LP14. TEST 3 – recunoasterea si descrierea a 5 exemplare fosile: bivalv, trilobit, brachiopod, echinodermat, rest fosil de vertebrat.	2 ore
TOTAL	28 ore	

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100% }
- răspunsurile la examen (evaluarea finala)	40% (4 puncte)
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	Testul 1 = 5% (0,5 puncte) Testul 2 = 15% (1,5 puncte) Testul 3 = 15% (1,5 puncte)
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5% (0,5 puncte pentru prezenta activa 100% la LP)



- Activitățile gen teme de lucrari practice: la fiecare laborator studentii vor studia exemplare fosile reprezentative pentru grupele studiate; pentru fiecare exemplar fosil studentii vor nota: Denumirea stiintifica; Intervalul de ocurenta stratigrafica; Incadrarea sistematica; Caractere morfologice externe; Caractere morfologice interne; Mediul de viata; Modul de viata; Modul de fosilizare.	20% (2 puncte pentru realizarea completa si corecta a temelor de LP in timpul orelor de LP)
- alte activități (precizați)	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V: Examinare orală cu bilete care contin doua subiecte: Primul subiect: discutie asupra unui subiect din cursurile 1-5; Al doilea subiect: discutie asupra unui grup de organisme fosile din cursurile 6-7 (Caractere morfologice generale; Ecologie / Paleoecologie; Distributie stratigrafica; Importanță litogenetică și / sau biostratigrafică.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Efectuarea in proportie de 100% a orelor de LP = 0,5 p - Promovarea testelor de LP cu urmatoarele punctaje minime: T1 (0,5 p); T2 (1p); T3 (1p) = total minim LP = 2,5 puncte - realizarea completa si corecta a temelor de LP in timpul orelor de LP = 2 puncte TOTAL Examinare finala = 5 puncte (nota 5)	Raspunsuri la examenul final = 4 puncte Obtinerea la LP a unui punctaj cumulativ (din prezenta activa la LP, Test1, Test2, Test3, Teme caiet Lp) = 6 puncte TOTAL Examinare finala = 10 puncte (nota 10)

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu dupa manual, suport de curs	10	9. Pregatire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	4
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	11	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activități ...	0
7. Pregatire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			69

Data completării: 5 Martie 2014

Semnătura titularului: _____