



### FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>PETROLOGIE SEDIMENTARA</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul*	<b>4</b>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<b>E</b>
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				<b>Ob</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de invatamant	<b>56</b>	Total ore studiu individual	<b>69</b>	Total ore pe semestru	<b>125</b>
Titularul disciplinei	<b>Lect. Dr. Ing. MARIȘ ELENA VICTORIA IZABELA</b>				

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	<b>GEOLOGIE SI GEOFIZICA</b>	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h_curs pe săptămână)				
Departamentul	<b>MINERALOGIE</b>	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Profilul	<b>GEOLOGIE</b>	56	28	-	28	-
Specializarea	<b>GEOLOGIE</b>					

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fisa specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> <i>Disciplina urmărește obținerea de cunoștințe fundamentale privind: compoziția și proprietățile rocilor sedimentare, clasificarea rocilor sedimentare, procese depoziționale și postdepoziționale. Sunt menționate principalele utilizări economice ale diverselor roci sedimentare. Noțiuni de mineralogie sunt indispensabile pentru parcurgerea disciplinei.</i>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> <i>Cursul oferă baza teoretică și exemplificativă pentru înțelegerea modului de genază al rocilor sedimentare plecând de la intuiție observatională și ajungând la concepte avansate de interpretare. Lucrările practice de laborator sunt destinate sistematicii petrografice și a interpretării evoluției unui sistem sedimentar din studiul secțiunilor subțiri sub microscop.</i>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> <i>Lucrările de laborator apelează la microscopia optică în lumină polarizată ca mijloc ieftin și extrem de eficient pentru studiul rocilor, la care se adaugă spre partea finală și aplicații petrografice mai sofisticate.</i>
	<b>4. Atitudinale</b> <i>Se cultivă observația detaliată asupra formațiunilor sedimentare, cuplată cu interpretarea stadială (intuiție, integrare în concepte existente, identificarea aspectelor particulare care se abat de la conceptele generale).</i>

<b>Conținut disciplină CURS</b>		Durată
	Introducere: Limite și caracteristici generale ale proceselor exogene și ale rocilor sedimentare; Interdisciplinaritate – conexiuni cu alte domenii	2
	Siliciclastite - Clastogeneză; Granulometrie; Morfologia clastelor; Structuri caracteristice; Compoziția siliciclastitelor și aria sursă funcție de climat și cadru tectonic. Procese diagenetice specifice și efectele lor asupra sedimentelor; Sistematica și petrogenza siliciclastitelor	6
	Roci carbonatice - Caracteristici texturale și structurale ale calcarelor și dolomitelor. Constituenți mineralogici și petrografici (alocheme, ortocheme); Diagenza (dizolvări, cimentări, metasomatism) și mediile diagenetice (freatice, vadoase, marine, meteorice); Sistematica și petrogenza rocilor carbonatice	6
	Piroclastite - Clastogeneză vulcanogenă specifică. Texturi și structuri tipice piroclastitelor; Caracteristici compoziționale; Procese diagenetice (devitrificarea, stările de compactare). Sistematica și petrogenza piroclastitelor	6



	Evaporite - Caracteristici texturale, structurale și compoziționale. Diagenza specifică (diapirism, recristalizare, dizolvare selectivă); Modele petrogenetice și tipuri de roci evaporitice	2
	Silicolite și Fosforite - Caracteristici texturale, structurale și compoziționale. Diagenza specifică; Petrogenză	2
	Ferilite și Bauxite - Caracteristici texturale, structurale și compoziționale. Diagenza specifică; Petrogenză	2
	Bazine de sedimentare: condiționarea tipului de sedimente acumulate și a diagenzei	2
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	Anastasiu N. (1986) - Procese petrologice sedimentare. TUB Anastasiu N. (1988) - Rocile sedimentare. TUB. Anastasiu N. (1988) - Petrologie sedimentara. Ed. Tehnica, Bucuresti. Anastasiu N., Jipa D. (1983) - Texturi si structuri sedimentare. Ed. Tehnica, Bucuresti. Anastasiu N, Cristina Panaiotu (1995) - Aplicatii practice pentru Sedimentologie si Petrologie sedimentara. TUB. Anastasiu N, Cristina Panaiotu (1995) - Petrologie si Sedimentologie aplicata. CCPHG.	

	Tematică	Durăță
<b>Conținut disciplină LABORATOR</b>	Introducere in petrologia sedimentară. Minerale specifice domeniului sedimentar.	2
	Roci Siliciclastice: Granulometrie si Structuri Sedimentare (Lucrare practica pe esantioane in laborator)	2
	Roci Siliciclastice: Constituentii rocilor (claste, matrice si ciment) (Microscopie in laborator)	2
	Roci Siliciclastice: Diagnosticul si sistematica rocilor (Microscopie in laborator)	2
	Roci carbonatice: Constituentii rocilor (Microscopie in laborator)	2
	Roci carbonatice: Diagenza rocilor (Microscopie in laborator)	2
	Roci carbonatice: Diagnosticul si sistematica rocilor (Microscopie in laborator)	2
	Roci piroclastice: Structuri Sedimentare si Constituentii rocilor (Microscopie in laborator)	2
	Roci piroclastice: Diagenza si Diagnosticul rocilor piroclastice (Microscopie in laborator)	2
	Roci piroclastice: Diagnosticul si sistematica rocilor (Microscopie in laborator)	2
	Roci evaporitice: Diagnosticul rocilor	2
	Silicolite, Fosforite : Diagnosticul rocilor	2
	Ferilite and Bauxite: Diagnosticul rocilor	2
	Test de laborator	2
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	40%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%



- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	20%
- alte activități (precizați) .....	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Obținerea a cel puțin 45% din punctajul total	Obținerea a cel puțin 95% din punctajul total

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	6
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	4
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	5	12. Documentare pe INTERNET	6
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	20	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>69</b>

Data completării: februarie 2014

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_