



### FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul*	<b>3+4</b>	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	<b>V</b>
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> - facultativă}				<b>Ob</b>	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	<b>60</b>	Total ore studiu individual	<b>40</b>	Total ore pe semestru	<b>100</b>
Titularul disciplinei					

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	GEOLOGIE SI GEOFIZICA
Programul	LICENTA
Departamentul	GEOLOGIE SI MINERALOGIE
Profilul	GEOLOGIE
Specializare	GEOLOGIE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
60			30+30	

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)	
<b>Competente specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere.</b>                  Practica de specialitate este dedicata aplicarii in teren a principalelor metode de studiu a formatiunilor geologice magmatice si metamorfice. Se fixeaza astfel notiunile asimilate in timpul anului universitar in cadrul disciplinelor de specialitate</p>
	<p><b>2. Explicare si interpretare.</b>                  Se pune accentul pe demonstrarea in teren a modului in care trebuie realizata cartarea metamorfitelor si magmatitelor din perimetrul de practica. Se imprima studentilor un mod de de abordare tridimensionala a studiului petrografic si mineralogic si se coreleaza spatial si temporal formatiunile intalnite</p>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative .</b>                  Sunt demonstrate si fixate prin exemplificari metodele de lucru specifice cartarii in formatiuni magmatice si metamorfice: a)transpunerea pe baza topografica a corpurilor petrografice individuale, cu indicarea prin simboluri adecvate si sugestive a urmatoarelor date: date despre continutul litologic al corpurilor, date referitoare la anizotropia corpului petrografic, date referitoare la deformarile casante sau plastice ale rocilor, date referitoare la transformarile structurale ale rocilor vizibile macroscopic, date referitoare la indicatorii cinematici vizibili macroscopic, date referitoare la procesele petrogenetice si metalogenetice vizibile in teren; b)precizarea varstei relative a corpurilor si proceselor petrogenetice; c)localizarea cat mai precisa a zonelor cu perspectiva utilitara; d)localizarea pe harta a probelor necesare studiului in laborator</p>
	<p><b>4. Atitudinale.</b>                  Prin modul concret in care grupurile de studenti lucreaza pe perimetre individuale, se dezvolta pe de o parte spiritul de echipa, iar pe de alta simtul de constiinciozitate si raspundere profesionala. Studentii invata sa isi planifice activitatile de teren si de birou de asa maniera incat sa obtina rezultatele profesionale scontate la termenele prevazute. Prin scoaterea din mediul obisnuit si expunerea la un context socio-economic diferit faa de cel obisnuit in mediul academic se obtine o crestere a gradului de adaptabilitate a studentilor la conditiile variate in care se desfasoara activitatea de teren.</p>



<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<p>Boulter C.A. (1989) – Four dimensional analysis of geological maps – Techniques of interpretation. John Wiley and Sons, 296 p.</p> <p>Dinu C., Pauliuc S. (1986) – Geologie structurală. Ed.Teh.Buc., 340p.</p> <p>Dinu C., Pauliuc S., Barus T. (1988) – Caiet de lucrări practice de geologie structurală. Ed. Univ. Buc., 208 p.</p> <p>Grasu C. (1997) – Geologie structurală, Ed. Teh., 244 p.</p> <p>Marshak S., Mitra G. (1989) - Basic methods of structural geology. Prentice Hall</p> <p>McClay (1987) - The mapping of geological structures. John Wiley and Sons, 162 p.</p> <p>Phylpotts, A (1990) – Principles of Igneous and Metamorphic Petrology. Prentice-Hall International Limited, London</p> <p>Șeclăman M. (1981) -Curs de petrografie. Ed. Universității București.</p> <p>Șeclăman M. și Anastasiu N. (1986) -Curs de petrografie. Ed. Universității București.</p> <p>Șeclăman M., K.A. Gunnesch (1975): Determinator pentru rocile magmatice și metamorfice. Ed. Tehnică</p> <p>Șeclăman M. , Marin C., Luca A. (1999): Introducere în geologia generală. Ed. Goeland</p> <p>Șeclăman M. et al. (1989): Petrologia rocilor magmatice și metamorfice. Lucrări practice. Tipografia Univ. Buc.</p> <p>Șeclăman M., Bârzoii S., Luca A. (1999) –Petrologie magmatică. Sisteme și procese magmatice. Ed. Universității București.</p>
---------------------	---

	Tematică	Durată (ore)
<b>Conținut disciplină LABORATOR</b>	Instructajul privind modul de comportare în teren, a măsurilor de siguranță individuală și colectivă, utilizarea echipamentului de protecție în vederea evitării accidentelor	2
	Prezentarea generală a geologiei zonei de practică: - stratigrafia (denumirile, vârsta, compoziția petrografică, conținut fosil) - caracteristicile geometrice – exindere, grosime, etc - ale formațiunilor - tectonica regională evoluția geologică a perimetrului studiat	6
	Excursii de teren pe trasee prestabilite cu durata de 1 zi (8 ore) în care studentul își însușește principalele repere geologice ale terenului, ia cunoștință cu cele mai frecvente tipuri petrografice din perimetru, își face o idee generală despre forma și dimensiunea corpurilor petrografice care urmează a fi cartate	40
	Cartare în echipe de lucru de 4-6 studenți pe perimetre individuale, sub supravegherea cadrelor didactice îndrumătoare	42
	Discuții cu cadrele didactice pe marginea problemelor tehnice și a situațiilor întâlnite în teren	16
	Prelucrarea datelor cartografice și întocmirea raportului geologic	10
	Examinare și notare	4
	<b>TOTAL</b>	<b>60ore</b>



	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	50 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități ( <i>precizați</i> ) . . . . .	-
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. Examenul final consta in prezentarea unui raport geologic care sa cuprinda: baza de date cartografice, harta litologica, harta tectonica, sectiuni geologice si un scurt text explicativ asupra premizelor de la care s-a pornit in redactarea hartilor si sectiunilor geologice. Se noteaza gradul de cunoastere al geologiei perimetrului si nivelul de implicare al fiecarui student in activitatea grupului din care face parte.	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Demonstrarea cunoasterii minimale a metodelor de cartare a formatiunilor magmatice si metamorfice	Cunoasterea foarte buna a metodelor de cartare a formatiunilor magmatice si metamorfice. Demonstrarea unei activitati constant foarte bune pe perioada de practica. Stapanirea deplina a deprinderilor prezentate

Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului ( <i>completați cu zero activitățile care nu sunt cerute</i> )			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu dupa manual, suport de curs	0	9. Pregatire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	20
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activități ...	0
7. Pregatire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>40</b>

Data completării: martie 2014

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_