



FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Scriere științifică, comunicare și dezvoltarea carierei în Geologie</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}	F			Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	56	Total ore studiu individual	44	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei	<b>Conf. Dr. Mihai E. Popa</b>				

Facultatea	GEOLOGIE SI GEOFIZICA
Programul	LICENTA
Departamentul	GEOLOGIE
Profilul	GEOLOGIE
Specializarea	GEOLOGIE

<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
56	28	-	28	-

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b>                  Cursul își propune să instruiască studenții cu privire la modul de întocmire a unui referat, raport, lucrare de diplomă, disertație sau articol științific de Geologie, să îi deprindă cu o comunicare corectă și eficientă din punct de vedere profesional, respectiv să dobândească o orientare profesională optimă în raport cu afinitățile și abilitățile personale. Cursul va acoperi majoritatea principiilor și stilurilor de scriere a manuscriselor, tipurile de manuscrise, noile medii de publicare, tehnici de expunere și de justificare a informației și rezultatelor științifice în Geologie. De asemenea, se abordează metodele de publicare specifice diverselor edituri internaționale, lucrul cu referenții, trecerea în revistă a formării manuscriselor și informației bibliografice în funcție de fiecare casa de editură internațională. Se acordă atenție manualelor moderne de stil (de exemplu <i>Chicago Manual of Style</i>) și se discută modelele de indexare, citare și evaluare ISI a publicațiilor internaționale, stabilirea factorului de impact, cu efect asupra evaluării individuale a cercetătorului științific sau a cadrului didactic, alături de alte modele de indexare în baze de date internaționale. Sub aspectul comunicării, cursul abordează tehnici de comunicare, precum întocmirea și susținerea unei prezentări reușite în Powerpoint, folosirea tehnicilor online, întocmirea corectă a unui CV, etc. Din punct de vedere al dezvoltării profesionale, cursul abordează aspecte de orientare profesională în raport cu afinitățile, talentul și abilitățile studenților, în vederea unei orientări optime și a unor alegeri corecte în cariera.</p>
	<p><b>2. Explicare și interpretare</b>                  Cursul explică în mod direct modalitățile de întocmire corectă a unei lucrări, metodele de comunicare publică și folosirea mediilor online, orientarea în cariera și dezvoltarea abilităților profesionale într-un mod constructiv și pozitiv.</p>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b>                  Cursul folosește tehnici multimedia (MS Powerpoint), precum și interfața online dedicată cursului, la <a href="http://mepopa.com/scd">http://mepopa.com/scd</a>.</p>
	<p><b>4. Atitudinale</b>                  Cursul dezvoltă abilitățile de comunicare orală și scrisă, în vederea unei integrări pozitive în comunicarea profesională. Cursul stimulează gândirea critică.</p>



	Tematica	Durață
<b>Conținut disciplină CURS</b>	<b>Scriere științifică</b> Natura unei lucrari științifice. Tipuri de lucrari științifice. Noile medii de publicare, indexare și citare, informația științifică între comercial și acces liber. Principii de scriere a unei lucrari științifice: concizie, corectitudine, claritate, lungimea textului, exemple de lucrari științifice de valoare. Definiția plagiatului și metode de identificare și evitarea plagiatului. Stiluri literare științifice. Istoric și exemple moderne discutate. Intocmirea rapoartelor științifice și a hărților de toate tipurile. Importanța bibliografiei, a citărilor, stiluri de citare. Software bibliografic, de gestiune a informației bibliografice. Formatul pdf și revoluția în informarea științifică. Intocmirea manuscriselor științifice, lucrari de licență, disertații, lucrari de doctorat, articole sau cărți. Filozofia sistemului de peer-review și mecanismul de îmbunătățire și de control a calității unei lucrari științifice. Evaluarea periodicelor științifice naționale și internaționale, baze de date internaționale, sistemul Thompson ISI. Principii de scientometrie. Lucrul cu referenții. Observații și completări necesare publicării. Modificări necesare și ne-necesare manuscrisului. Interfete online de management editorial și de peer-review. Grafica lucrărilor științifice.	10
	<b>Comunicare</b> Sustinerea unei prezentări publice, a unei conferințe științifice, tipuri de conferințe. Atitudine, stil, retorică. Intocmirea corectă a unui CV. Principii, metode, software, fotografie clasică și digitală.	8
	<b>Dezvoltare în cariera</b> Dezvoltarea profesională și orientarea în cariera: principii de alegere a opțiunilor profesionale în raport cu afinitățile personale și cu pregătirea profesională. Opțiuni de angajare după absolvire, piața muncii în Geologie și Geofizică în România și în străinătate. Cariera științifică și academică versus cariera aplicativă, două aspecte ale succesului în cariera.	10
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	Anton, A., 2006. Aria românească a cercetării. Editura Agir, București. Chelcea, S., 2007. Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane. comunicare.ro, București. Dimancescu, D., Costescu, M., Harasim, A., Kugi, V., Pasca, C., Stas, M., Vadan, T., 2005. România redus. A view from Harvard. Humanitas, București. Frangopol, P.T., 2002. Mediocritate și excelență. O radiografie a științei și învățământului din România. I. Editura Albastros, București. Frangopol, P.T., 2005. Indexul Hirsch - un nou indicator scientometric pentru evaluarea rezultatelor unui cercetător științific. Rev. Chim. 56, 1279-1281. Frangopol, P.T., 2005. Mediocritate și excelență. O radiografie a științei și învățământului din România. II. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca. Frangopol, P.T., 2008. Mediocritate și excelență. O radiografie a științei și învățământului din România. III. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca. Garfield, E., 2006. The history and meaning of the Journal impact factor. JAMA 295, 90-93.	

	Tematică	Durață
<b>Conținut disciplină LABORAT OR</b>	<b>Scriere științifică</b> Stabilirea tematicii, a bibliografiei și a tipului de manuscris științific pe care fiecare student îl are de întocmit și de susținut. Predatorul va juca rolul referentului (peer-reviewer) sau al editorului, iar studenții se vor roti la editarea unei reviste simulate. Software bibliografic, baze de date internaționale Simularea scrierii unei lucrari științifice. Editarea unei reviste simulate care va include manuscrisele fiecărei subgrupe de studenți.	10
	<b>Comunicare</b> Tehnici de întocmire și susținere a unei comunicări publice, optimizarea unei prezentări reușite. Sustinerea lucrării întocmite, în condiții similare unei conferințe științifice.	8



<b>Dezvoltarea carierei</b> Utilizarea tehnicilor online de sindicalizare a informației, comunicare online, întocmirea unui CV, dezvoltarea carierei profesionale	10
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0%
- testarea periodică prin lucrări de control	0%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	0%
- alte activități ( <i>precizați</i> ) . . . . .	0%

**Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V.**

Examenul se desfășoară sub forma unei prezentări orale individuale folosind MS Powerpoint. Prezentarea include un articol întocmit de-a lungul seminariilor.

<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Cunoașterea minimă a conceptelor, teoriilor și a problematicii cursului, în proporție de minimum 45% din subiectele de examen primite. Numărul maxim de absente permis la lucrările practice este de 3 absente.	Cunoașterea de detaliu a conceptelor, teoriilor și a problematicii cursului, în proporție de minimum 95% din subiectele de examen primite.

Estimați <b>timpul total (ore pe semestru)</b> al activităților de <b>studiu individual</b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	5
2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>44</b>



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI  
Facultatea de Geologie și Geofizică  
Str. Traian Vuia, nr. 6 tel: +40-21-3181588  
Sector 2, București, 020956 fax: +40-21-3181557  
Web: <http://www.unibuc.ro/facultati/geologie-geofizica/>



Data completării: 4 martie 2014

Semnătura titularului: Conf.Dr. Mihai E. Popa