

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2. Facultatea | FACULTATEA DE GEOLOGIE SI GEOFIZICA |
| 1.3. Departamentul | GEOLOGIE, MINERALOGIE SI PALEONTOLOGIE |
| 1.4. Domeniul de studii | GEOLOGIE |
| 1.5. Ciclul de studii ¹⁾ | LICENTA |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | GEOLOGIE |
| 1.7. Forma de învățământ | ZI, CU FRECVENTA |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|----|--|---|------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Practica de specialitate – Cartarea in terenuri magmatice si metamorfice | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Continut ² | DS |
| | | | | | | | Obligativitate ³ | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----|---------------------|---|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 30 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 30 |
| 3.4. Total ore din planul de invatamant | 60 | din care: 3.5.curs | - | 3.6.seminar/laborator | 60 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| 3.4.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| 3.4.4. Tutoriala | | | | | |
| 3.4.5. Examinări | | | | | |
| 3.4.6. Alte activități | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | 40 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite ⁴ | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Studentul trebuie sa aiba insusite cunostintele de baza de la Geologie structurala, Petrologie Endogena, Petrologie sedimentara |
| 4.2. de competențe | Studentul trebuie sa aiba cunostinte de baza referitoare la norme generale de lucru pe teren |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Sunt demonstrate si fixate prin exemplificari metodele de lucru specifice cartarii in formatiuni magmatice si metamorfice: a)transpunerea pe baza topografica a corpurilor petrografice individuale, cu indicarea prin simboluri adecvate si sugestive a urmatoarelor date: date despre continutul litologic al corpurilor, date referitoare la anizotropia corpului petrografic, date referitoare la deformatiunile casante sau plastice ale rocilor, date referitoare la transformarile structurale ale rocilor vizibile macroscopic, date referitoare la indicatorii cinematici vizibili macroscopic, date referitoare la procesele petrogenetice si metalogenetice vizibile in teren; b)precizarea varstei relative a corpurilor si proceselor petrogenetice; c)localizarea cat mai precisa a zonelor cu perspectiva utilitara; d)localizarea pe harta a probelor necesare studiului in laborator |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Analiza și solutionarea problemelor din domeniul geologiei, pe baza aplicării cunoștințelor teoretice și practice corespunzătoare |
| | Identificarea, descrierea și definirea teoriilor și conceptelor tehnice de bază specifice domeniului geologie |
| Competențe transversale | Utilizarea cunoștințelor geonomice pentru explicarea și interpretarea conceptelor și proceselor din domeniul geologie |
| Competențe transversale | Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. |
| | Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. |
| | Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, legislație de mediu, etc.) atât în limba română cât și în limba engleză. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Practica de specialitate este dedicata aplicarii in teren a principalelor metode de studiu a formatiunilor geologice magmatice si metamorfice. Se fixeaza astfel notiunile asimilate in timpul anului universitar in cadrul disciplinelor de specialitate |
| 7.2. Obiectivele specifice | Se pune accentul pe demonstrarea in teren a modului in care trebuie realizata cartarea metamorfitelor si magmatitelor din perimetrul de practica. Se imprima studentilor un mod de abordare tridimensională a studiului petrografic si mineralogic si se coreleaza spatial si temporal formatiunile intalnite |

8. Conținuturi

| | | |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| 8.1.CURS Număr de ore - | Metode de predare | Observații |
| ... | | |
| <i>Bibliografie Obligatorie:</i> | | |
| <i>Bibliografie Facultativă:</i> | | |

| | | |
|--|--|---|
| 8.2. LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 60 ore | | Observații |
| Instructajul privind modul de comportare în teren, a măsurilor de siguranță individuală și colectivă, utilizarea echipamentului de protecție în vederea evitării accidentelor – 2 ore | | Prin modul concret în care grupurile de studenți lucrează pe perimetre individuale, se dezvoltă pe de o parte spiritul de echipă, iar pe de altă parte simțul de conștiință și răspundere profesională. Studenții învață să își planifice activitățile de teren și de birou de așa manieră încât să obțină rezultatele profesionale scontate la termenele prevăzute. Prin scoaterea din mediul obișnuit și expunerea la un context socio-economic diferit față de cel obișnuit în mediul academic se obține o creștere a gradului de adaptabilitate a studenților la condițiile variate în care se desfășoară activitatea de teren. |
| Prezentarea generală a geologiei zonei de practică: - stratigrafia (denumirile, vârsta, compoziția petrografică, conținut fosil) - caracteristicile geometrice – exindere, grosime, etc - ale formațiunilor - tectonica regională - evoluția geologică a perimetrului studiat 6 ore | | |
| Excursii de teren pe trasee prestabilite cu durata de 1 zi (8 ore) în care studentul își însușește principalele repere geologice ale terenului, ia cunoștința cu cele mai frecvente tipuri petrografice din perimetru, își face o idee generală despre forma și dimensiunea corpurilor petrografice care urmează a fi cartate – 20 ore | | |
| Cartare în echipe de lucru de 4-6 studenți pe perimetre individuale, sub supravegherea cadrelor didactice îndrumătoare – 10 ore | | |
| Discuții cu cadrele didactice pe marginea problemelor tehnice și a situațiilor întâlnite în teren - 10 | | |
| Prelucrarea datelor cartografice și întocmirea raportului geologic – 10 ore | | |
| Examinare și notare – 2 ore | | |
| <i>Bibliografie Obligatorie:</i> | | |

Boulter C.A. (1989) – Four dimensional analysis of geological maps – Techniques of interpretation. John Wiley and Sons, 296 p.
 Dinu C., Pauliuc S. (1986) – Geologie structurală. Ed.Teh.Buc., 340p.
 Dinu C., Pauliuc S., Barus T. (1988) – Caiet de lucrări practice de geologie structurală. Ed. Univ. Buc., 208 p.
 Grasu C. (1997) – Geologie structurală, Ed. Teh., 244 p.
 Marshak S., Mitra G. (1989) - Basic methods of structural geology. Prentice Hall
 McClay (1987) - The mapping of geological structures. John Wiley and Sons, 162 p.
 Phylpotts, A (1990) – Principles of Igneous and Metamorphic Petrology. Prentice-Hall International Limited, London
 Şeclăman M. (1981) -Curs de petrografie. Ed. Universităţii Bucureşti.
 Şeclăman M. şi Anastasiu N. (1986) -Curs de petrografie. Ed. Universităţii Bucureşti.
 Şeclăman M., K.A. Gunnesch (1975): Determinator pentru rocile magmatice şi metamorfice. Ed. Tehnică
 Şeclăman M., Marin C., Luca A. (1999): Introducere în geologia generală. Ed. Goeland
 Şeclăman M. et al. (1989): Petrologia rocilor magmatice şi metamorfice. Lucrări practice. Tipografia Univ. Buc.
 Şeclăman M., Bârzoii S., Luca A. (1999) –Petrologie magmatică. Sisteme şi procese magmatice. Ed. Universităţii Bucureşti.

Bibliografie Facultativă:

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are un conţinut similar celor predate la alte universităţi, informaţia prezentată fiind actualizată şi adaptată nivelului de pregătire al studenţilor. Deasemenea, conţinutul disciplinei este corelat cu aşteptările asociaţiilor profesionale şi ale reprezentanţilor angajatorilor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|---|---|
| 10.4. Curs | | | |
| 10.5. Seminar/Laborator | Se noteaza gradul de cunoastere al geologiei perimetrului si nivelul de implicare al fiecarui student in activitatea grupului din care face parte. | Verificarea finala consta in prezentarea unui raport geologic care sa cuprinda: baza de date cartografice, harta litologica, harta tectonica, sectiuni geologice si un scurt text explicativ asupra premizelor de la care s-a pornit in redactarea hartilor si sectiunilor geologice. | 50% raspunsurile la examenul final 50% raspunsuri pe parcursul practicii |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| Demonstrarea cunoasterii minimale a metodelor de cartare a formatiunilor magmatice si metamorfice | | | |

¹ Ciclul de studii - se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

² Regimul disciplinei (conținut) - pentru nivelul de licență se alege una din variantele - **DF** (disciplina fundamentală), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** (disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementară). -pentru nivel master se alege una din variantele **DA**- disciplina de aprofundare, **DC**- disciplina complementară, **S** - disciplina de sinteză

³ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina opțională) **DFac** (disciplina facultativă).

⁴ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

Data completării

01.10.2025

Titular curs

.....

Titular lucrari laborator/seminarii

.....

Data avizării în

departament

.....

Director de departament

Data avizării în Consiliul

Facultății

.....

Decan

Prof.dr. Lucian Petrescu