FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
1.2. Facultatea	GEOLOGIE ŞI GEOFIZICĂ
1.3. Departamentul	GEOLOGIE, MINERALOGIE SI PALEONTOLOGIE
1.4. Domeniul de studii	INGINERIE GEOLOGICĂ
1.5. Ciclul de studii[1)]	LICENȚĂ
1.6. Specializarea/ Programul de studii	**INGINERIE GEOLOGICĂ**
1.7. Forma de învăţământ	ZI, CU FRECVENTA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MICROFACIESURI CARBONATICE							
2.2. Titularul activităţilor de curs				Lect. dr. ing. Grădinaru Mihaela				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect								
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut[2]	DS
							Obligativitate[3]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână forma cu frecvenţă	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4.Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5.curs	28	3.6.seminar/laborator	-
Distribuţia fondului de timp					ore
3.4.1.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					0
3.4.4.Tutorială					0
3.4.5.Examinări					8
3.4.6. Alte activităţi					2
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite[4]	2				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Petrologie sedimentară, Paleontologie și Stratigrafie.
4.2. De competenţe	Studentul trebuie să aibă cunoștințele disciplinelor de mai sus.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	Prezența și participarea la curs în proporţie de 70% este obligatorie pentru susținerea examenului. Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Cursul beneficiază de un suport text care oferă baza teoretică și va fi distribuit la începutul activității recomandându-se studenților parcurgerea anticipată pentru a putea interacţiona în timpul predării.
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	Să cunoască termenii de specialitate și să utilizeze adecvat conceptele, teoriile și metodele specifice disciplinei; Să recunoască tipurile de microfacies și principalele procese diagenetice precum și corelarea acestora cu microfaciesurile standard; cunoașterea și înțelegerea factorilor şi condiţiilor de formare şi de paleomediu ale rocilor carbonatice. Cunoașterea și înțelegerea criteriilor microfaciesale structural-texturale și compoziționale, evoluția proceselor diagenetice şi a succesiunii lor în timp precum şi corelarea acestora cu mediile depoziţionale.
Competențe transversale	Să demonstreze preocupare privind aprofundarea studiului corespunzător rocilor carbonatice. Să participe la activitățile de cercetare științifică corespunzătoare disciplinei predate, prin implicarea în proiecte ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea constituenților petrografici; Clasificarea rocilor carbonatice din punct de vedere microfaciesal. Identificarea microfaciesurilor rocilor carbonatice precum și evoluția proceselor diagenetice şi a succesiunii lor în timp şi corelarea acestora cu mediile în care a avut loc sedimentarea carbonatică conducând la reconstituirea paleomediilor depoziționale.
7.2. Obiectivele specifice	Să dezvolte capacitatea de corelare dintre noţiunile teoretice cu cele aplicative precum şi de prelucrare şi de interpretare a datelor.

8. Conţinuturi

8.1.CURS Număr de ore - 28	Metode de predare	Observaţii
Introducere / Conceptul de microfacies / Perspective Metode şi tehnici de lucru utilizate în studiul microfaciesurilor	Prelegere	2 ore
Generalități asupra rocilor carbonatice: Identificarea constituenților petrografici	Prelegere	2 ore
Generalități asupra rocilor carbonatice: Clasificarea rocilor carbonatice din punct de vedere microfaciesal / Criterii microfaciesale textural-structurale	Prelegere	4 ore
Diageneza și procesele diagenetice: cimentări / compactări / dizolvări selective / dizolvări sub presiune / neomorfism / metasomatism	Prelegere	2 ore
Mediile diagenetice carbonatice / Factorii care controlează procesele diagenetice în rocile carbonatice	Prelegere	2 ore
Criterii folosite pentru a diferenția tipurile de microfaciesuri comparative cu microfaciesurile standard (SMF) / Interpretarea microfaciesurilor	Prelegere	4 ore
Mediile depoziționale în domeniul marin: mediul peritidal / mediul marin de taluz / mediul marin batial	Prelegere	2 ore
Microfaciesuri în diferite medii de sedimentare carbonatică: Microfaciesuri recifale / Reconstituiri de paleomedii / Studiu de caz	Prelegere	2 ore
Microfaciesuri în diferite medii de sedimentare carbonatică: Microfaciesuri de apă puţin adâncă (supratidal, intertidal, subtidal) / Reconstituiri de paleomedii / Studii de caz	Prelegere	4 ore
Microfaciesuri în diferite medii de sedimentare carbonatică: Microfaciesuri de apă adâncă (sedimentare pelagică) / Reconstituiri de paleomedii / Studiu de caz	Prelegere	4 ore

Bibliografie Obligatorie:
Note de curs – Grădinaru M, pp 106
Flügel E, 2004. Microfacies of Carbonate Rocks, Springer, 996 p

Bibliografie Facultativă:
Bathurst RGC, 1975. Carbonate sediments and their diagenesis. Dev in Sedimentol Elsevier Amst 12:pp 620
Dickson JAD, 1966. Carbonate identification and genesis as revealed by staining. J of Sedimentol Petrol 36:491-505
Dunham RJ, 1962. Classification of carbonate rocks according to depositional texture In: Ham WE (Ed) Classification of carbonate rocks: American Association of Petroleum Geologists Memoir 1: 108-121
James NP, Choquette PW, 1984. Diagenesis 9 - Limestones - The meteoric diagenetic environment. Geosci Can 11:161-194
Tucker ME, Wright VP, 2008. Carbonate Sedimentology. Blackwell Sci Publ pp 482

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei a fost coroborat cu tematica unor discipline similare ale altor universităţi din țară si străinătate şi cu conţinutul unor manuale consacrate utilizate în universităţi de prestigiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Examinare finală, orală, cu bilet de examen care conţine trei subiecte din tematica cursului anunţată anterior (75%) la care se adaugă punctajele obținute din cadrul lucrărilor practice de laborator, testarea continuă (25%).	Examen oral	75%
10.5. Seminar/Laborator			
10.6. Standard minim de performanţă			

Capacitatea de a prezenta două subiecte din tematica cursului.

[1] Ciclul de studii - se alege una din variantele- Licenţă/Master/Doctorat
[2] Regimul disciplinei (conţinut)
- pentru nivelul de licenţă se alege una din variantele - **DF** (fundamentală), **DD** (din domeniu), **DS** (de specialitate), **DC** (complementară).
- pentru nivel master se alege una din variantele **DA** (de aprofundare), **DC** (complementară), **S** (de sintezã)
[3] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (obligatorie) **DO** (opţională) **DFac** (facultativă).
[4] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).

Titular curs

Data completării

12.09.2026

Lect. dr. ing. Grădinaru Mihaela

Titular lucrari laborator/seminarii

Data avizării în departament

14.09.2026

Director de departament

Conf.dr. Relu Roban

Data avizării în Consiliul Facultății

21.09.2026

Decan

Prof.dr.ing. Petrescu Lucian