**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI |
| 1.2. Facultatea | GEOLOGIE SI GEOFIZICA |
| 1.3. Departamentul | GEOLOGIE, MINERALOGIE SI PALEONTOLOGIE |
| 1.4. Domeniul de studii | GEOLOGIE, INGINERIE GEOLOGICA, GEOFIZICĂ |
| 1.5. Ciclul de studii[1)] | LICENŢĂ |
| 1.6. Specializarea / Programul de studii | **GEOLOGIE, INGINERIE GEOLOGICA, GEOFIZICĂ** |
| 1.7. Forma de învăţământ | ZI, CU FRECVENTA |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Scriere științifică, comunicare și dezvoltarea carierei în Geologie | | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităţilor de curs | | | | Prof. Dr. habil. ing. Mihai Emilian Popa | | | | |
| 2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect | | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 1 | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | Continut[2] | DC |
| | | | | | | | Obligativitate[3] | DO |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3.1. Număr de ore pe săptămână– forma cu frecvenţă** | 1 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | - |
| **3.4.Total ore din planul de invatamant** | 14 | din care: 3.5.curs | 14 | 3.6.seminar/laborator | - |
| **Distribuţia fondului de timp** | | | | | ore |
| **3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe** | | | | | 15 |
| **3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren** | | | | | 15 |
| **3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri** | | | | | 6 |
| **3.4.4. Tutoriala** | | | | | |
| **3.4.5. Examinări** | | | | | |
| **3.4.6. Alte activităţi** | | | | | |

| | |
|---|---|
| **3.7. Total ore studiu individual** | 36 |
| **3.8. Total ore pe semestru** | 50 |
| **3.9. Numărul de credite[4]** | 2 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competenţe | Studentul trebuie sa aiba cunostinte referitoare la ..... |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | |

**6. Competenţe specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competențe profesionale | Sa cunoasca limbajul specific pentru disciplina Scriere științifică<br>Sa inteleaga modul de scriere științifică<br>Sa recunoasca principalele tipuri de lucrări științifice<br>Sa isi insuseasca caile de sporire cantitativa si calitativa a stilului de scriere științifică<br>Sa stapaneasca gramatica limbii române<br>Sa cunoasca baze de date bibliografice<br>Sa isi insuseasca temeinic cunoștințele de bază pentru scriere științifică |
| Competențe transversale | Sa demonstreze capacitatea de analiză și de scriere<br>Sa poata dezvolta proiecte științifice<br>Sa poata gandi activitatea stiintifica referitoare la scriere științifică<br>Sa demonstreze preocupare privind perfectionarea stilului de scriere<br>Sa participe la activitatile de cercetare in general |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Sa-si insuseasca cunostintele referitoare scriere științifică |
| 7.2. Obiectivele specifice | Sa inteleaga stilurile de scriere<br>Sa poata interpreta un text științific<br>Sa cunoasca tipurile de lucrări științifice |

**8. Conţinuturi**

| **8.1.CURS**<br>**Număr de ore - 14** | Metode de predare<br><br>Ex.Prelegere | Observaţii<br><br>Ex. 1 prelegere |
|---|---|---|
| **Scriere științifică**<br>Natura unei lucrari stiintifice. Tipuri de lucrari stintifice. Noile medii de publicare, indexare si cotare, informatia stiintifica intre commercial si acces liber. Principii de scriere a unei lucrari stiintifice: concizie, corectitudine, claritate, lungimea textului, exemple de lucrari stiintifice de valoare. Definitia plagiatului si metode de identificare si evitare a plagiatului. Stiluri literare stiintifice. Istoric si exemple moderne discutate. Intocmirea rapoartelor stiintifice si a hartilor de toate tipurile. Importanta bibliografiei, a citarilor, stiluri de citare. Software bibliografic, de gestiune a informatiei bibliografice. Formatul pdf si revolutia in informarea stiintifica. Intocmirea manuscriselor stiintifice, lucrari de licenta, disertatii, lucrari de doctorat, articole sau carti. Filozofia sistemului de peer-review si mecanismul de imbunatatire si de control a calitatii unei lucrari stiintifice. Evaluarea periodicelor stiintifice nationale si internationale, baze de date internationale, sistemul Thompson ISI. Principii de scientometrie. Lucrul cu referentii. Observatii si completari necesare publicarii. Modificari necesare si ne-necesare manuscrisului. Interfete online de management editorial si de peer-review. Grafica lucrarilor stiintifice. | Prelegere | Prelegere |
| **Scriere stiintifica**<br>Stabilirea tematicii, a bibliografiei si a tipului de manuscris stiintific pe care fiecare student il are de intocmit si de sustinut. Predatorul va juca rolul referentului (peer-reviewer) sau al editorului, iar studentii se vor roti la editarea unei reviste simulate.<br>Software bibliografic, baze de date internationale<br>Simularea scrierii unei lucrari stiintifice. Editarea unei reviste simulate care va include manuscrisele fiecarei subgrupe de studenti. | Studiu | Studiu |
| **Comunicare**<br>Sustinerea unei prezentari publice, a unei conferinte stiintifice, tipuri de conferinte. Atitudine, stil, retorica. Intocmirea corecta a unui CV. Principii, metode, software, fotografie clasica si digitala. | Prelegere | Prelegere |
| **Comunicare**<br>Tehnici de intocmire si sustinere a unei comunicari publice, optimizarea unei prezentari reusite. Sustinerea lucrarii intocmite, in conditii similare unei conferinte stiintifice. | Studiu | Studiu |
| **Dezvoltare in cariera**<br>Dezvoltarea profesionala si orientarea in cariera: principii de alegere a optiunilor profesionale in raport cu afinitatile personale si cu pregatirea profesionala.<br>Optiuni de angajare dupa absolvire, piata muncii in Geologie si Geofizica in Romania si in strainatate. Cariera stiintifica si academica versus cariera aplicativa, doua aspecte ale succesului in cariera. | Prelegere | Prelegere |
| **Dezvoltarea carierei**<br>Utilizarea tehnicilor online de sindicalizare a informatiei, comunicare online, intocmirea unui CV, dezvoltarea carierei profesionale | Studiu | Studiu |

*Bibliografie Obligatorie:*

Anton, A., 2006. Aria romaneasca a cercetarii. Editura Agir, Bucuresti.
Chelcea, S., 2007. Cum sa redactam o lucrare de licenta, o teza de doctorat, un articol stiintific in domeniul stiintelor socio-umane. comunicare.ro, Bucuresti.
Frangopol, P.T., 2002. Mediocritate si excelenta. O radiografie a stiintei si invatamantului din Romania. I. Editura

Albastros, Bucuresti.
Frangopol, P.T., 2005. Indexul Hirsch - un nou indicator scientometric pentru evaluarea rezultatelor unui cercetator stiintific. Rev. Chim. 56, 1279-1281.
Frangopol, P.T., 2005. Mediocritate si excelenta. O radiografie a stiintei si invatamantului din Romania. II. Casa cartii de stiinta, Cluj-Napoca.
Frangopol, P.T., 2008. Mediocritate si excelenta. O radiografie a stiintei si invatamantului din Romania. III. Casa cartii de stiinta, Cluj-Napoca.
Garfield, E., 2006. The history and meaning of the Journal impact factor. JAMA 295, 90-93.

*Bibliografie Facultativă:*

Dimancescu, D., Costescu, M., Harasim, A., Kugi, V., Pasca, C., Stas, M., Vadan, T., 2005. Romania redux. A view from Harvard. Humanitas, Bucuresti.

| **8.2. LUCRĂRI PRACTICE**<br>**Număr de ore –** | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| |

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| **10.4. Curs** | Cunoasterea de detaliu a conceptelor, teoriilor si a problematicii cursului, in proportie de minimum 95% din subiectele de examen primite. | Examen oral | 80% |
| **10.5. Seminar/Laborator** | Cunoasterea de detaliu a conceptelor, teoriilor si a problematicii cursului, in proportie de minimum 95% din subiectele de examen primite. | Examen oral | 20% |
| **10.6. Standard minim de performanţă** | | | |
| Cunoasterea minima a conceptelor, teoriilor si a problematicii cursului, in proportie de minimum 45% din subiectele de examen primite. Numarul maxim de absente permis la lucrarile practice este de 3 absente. | | | |

[1] Ciclul de studii - se alege una din variantele- Licenta/Master/Doctorat

[2] Regimul disciplinei (continut) - pentru nivelul de licenta se alege una din variantele - **DF** ( disciplina fundamentala), **DD** (disciplina din domeniu), **DS** ( disciplina de specialitate), **DC** (disciplina complementara). -pentru nivel master se alege una din variantele **DA**- disciplina de aprofundare, **DC**- disciplina complementara, **S** - disciplina de sinteza

[3] Regimul disciplinei ( obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (disciplina obligatorie) **DO** (disciplina optionala) **DFac** ( disciplina facultativa).

[4] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activitati didactice si studiu individual).

| | **Titular curs** | **Titular lucrari laborator/seminarii** |
|---|---|---|
| **Data completării** | | |
| 12.09.2026 | Prof. Dr. habil. ing. Mihai Emilian Popa | |
| **Data avizării în departament** | **Director de departament** | |
| 14.09.2026 | Conf.dr. Relu Roban | |
| **Data avizării în Consiliul Facultăţii** | **Decan** | |
| 21.09.2026 | Prof. Dr. Lucian Petrescu | |