FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
1.2. Facultatea	GEOLOGIE ŞI GEOFIZICĂ
1.3. Departamentul	GEOLOGIE, MINERALOGIE SI PALEONTOLOGIE
1.4.Domeniul de studii	INGINERIE GEOLOGICĂ
1.5.Ciclul de studii[1)]	LICENTA
1.6.Specializarea/ Programul de studii	**INGINERIE GEOLOGICĂ**
1.7. Forma de învăţământ	ZI, CU FRECVENTA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOLOGIE ISTORICĂ							
2.2. Titularul activităţilor de curs				Conf. dr. habil. Zoltan CSIKI-SAVA				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr. habil. Zoltan CSIKI-SAVA				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut[2]	DD
							Obligativitate[3]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităţilor didactice

3.1. Număr de ore pe săptămână forma cu frecvenţă	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5.curs	28	3.6.seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
3.4.1.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					6
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					22
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
3.4.4.Tutorială					2
3.4.5.Examinări					4
3.4.6. Alte activităţi					-

3.7. Total ore studiu individual	44
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[4]	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.De curriculum	Nu există
4.2.De competenţe	Nu există

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	Suport logistic video (videoproiector, ecran, calculator)
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport logistic video (videoproiector, ecran, calculator); colecție de eșantioane de roci (faciesuri) și fosile caracteristice; hărți geologice regionale, harta geologică a Pământului

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Să dezvolte un mod de gândire care să înțeleagă în mod profund caracterul istoric al Geologiei, precum și importanța cunoașterii cadrului spațial (tectonică globală) și temporal (timpul geologic – scara geocronologică) care controlează (a controlat) derularea proceselor și fenomenelor ce alcătuiesc istoria Pământului; să cunoască în linii mari, și în anumite situații (Europa) chiar mai detaliat, evoluția în timp geologic a Terrei, să fie familiarizat cu principalele evenimente geologice de diferite naturi (de evoluție a continentelor, a oceanelor și mărilor, a orogenelor, a climei, atmosferei, a lumii vii), evenimente care au contribuit la realizarea configurației și alcătuirii geologice actuale a Pământului; să înțeleagă cauzele, mecanismele, procesele și fenomenele care controlează evoluția diferitelor geosfere (sisteme ale Terrei), precum și consecințele și efectele acestora; să înțeleagă intercondiționările complexe și interacțiunile de tip feed-back existemte între diferitele sisteme ale Terrei, posibilele consecințe ale evoluției unui anumit geosistem asupra altor geosisteme; să fie capabil să reconstituie și să interpreteze evoluția geologică a unui areal restrâns (bazin de sedimentare) prin identificarea/decelarea consecințelor diferitelor evenimente globale sau regionale la scara acestuia, și să înțeleagă felul în care aceste evenimente controlează (și sunt reflectate, la rândul lor, în) succesiunile sedimentare și structura geologică a arealului.
Competenţe transversale	Să demonstreze capacitatea de acumulare, de analiză, de interpretare și de sinteză a unor date geologice de natură diferită Să conceapă și să ducă la îndeplinire o activitate de cercetare ştiinţifică, trecând prin toate etapele acestuia Să demonstreze capacitatea de lucru în echipă Să dezvolte capacitatea de a prezenta rezultatatele obținute în urma activităților de cercetare-documentare sub formă scrisă (raport) și sub formă de prezentare orală, în fața unui auditoriu

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să-şi însuşească cunoștințe de bază despre evoluția geologică a Pământului, despre succesiunea principalelor evenimente care alcătuiesc istoria geologică a acestuia; să ajungă să aprecieze natura complexă a interconexiunilor dintre evoluțiile diferitelor sisteme ale Pământului
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască principalele etape din istoria geologică a Pământului, cu evenimentele majore care le-au marcat Să acumuleze cunoștințe și informații mai detaliate despre evoluția geologică a teritoriului Europei, pentru a înțelege etapele și procesele care au dus la edificarea structurii geologice a acestui continent Să ajungă să interpreteze date geologice de natură diferită, complexe, adunate dintr-un anumit areal, cu scopul de a descifra evoluția geologică specifică a acestui areal, prin corelare cu evenimente majore, globale Să dezvolte abilități și cunoștințe de a concepe, derula și valorifica/comunica o activitate de cercetare științifică complexă, precum și abilități și aptitudini necesare lucrului în echipă

8. Conţinuturi

8.1.CURS Număr de ore - 28	Metode de predare	Observaţii
Introducere: cadrul temporal și spațial al derulării Istoriei Geologice – scara timpului geologic, respectiv tectonica globală	Prelegere	
Deriva continentelor; Supercontinente - Asamblare și fragmentară continentală. Mecanismele de control ale formării și ciclicității supercontinentelor. Consecințe	Prelegere	
Evoluție crustală timpurie. Originea crustei și începuturile tectonicii globale	Prelegere	
Megacicluri orogenetice. Principalele faze orogenetice; cronologia, cauzele și consecințele acestora	Prelegere	
Megacicluri thalassogenetice; variații eustatice globale: cronologie, cauze și consecințe	Prelegere	
Megacicluri climatice; cauze și consecințe. Evoluția atmosferei	Prelegere	
Evoluția lumii vii; momente majore de cladogeneză și radiații evolutive, respectiv crize biologice majore în istoria Pământului - cronologie, cauze și consecințe	Prelegere	
Bibliografie Obligatorie: Cockell, C. (ed.), 2008. An introduction to the Earth-Life Systems. Cambridge University Press, 319 p. Stanley, S.M., 2004. Earth System History. W.H. Freeman		
Bibliografie Facultativă: Poort, J.M, Carlson, R.J., 2004. Historical Geology: Interpretations and Applications. Prentice-Hall. Rogers, J.J.W., Santosh, M., 2004. Continents and Supercontinents. Oxford University Press, 289 p. Tătărâm, N., 1984. Geologie stratigrafică și paleogeografie. Vol. I – Mezozoic și Cainozoic. Ed. Tehnică, București. Tătărâm, N., 1988. Geologie stratigrafică și paleogeografie. Vol. II – Precambrian și Paleozoic. Ed. Tehnică, București. Wicander, R., Monroe, J.S., 2009. Historical Geology. Evolution of Earth and Life Through Time. Cengage Learning.		
8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore – 28	Metode de predare	Observaţii
Introducere. Cratoane și orogene – caracteristicile, structura, și semnificația geotectonică și evolutivă a acestor unități geotectonice majore	Prelegere, discuții	
Precambrianul. Caracterele litologice și paleobiologice ale Precambrianului. Răspândirea rocilor precambriene pe glob	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
Paleozoicul timpuriu – megaciclul caledonian. Caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Paleozoicului timpuriu. Litofaciesuri și fosile caracteristice	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
Paleozoicul târziu – megaciclul hercinic. Caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Paleozoicului târziu. Litofaciesuri și fosile caracteristice	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	

Paleozoicul târziu – megaciclul hercinic. Caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Paleozoicului târziu. Litofaciesuri și fosile caracteristice	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
Megaciclul alpin timpuriu. TRIASIC - caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Triasicului. Litofaciesuri și fosile caracteristice	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
JURASIC - caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Jurasicului. Litofaciesuri și fosile caracteristice	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
Megaciclul alpin târziu. CRETACIC - caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Cretacicului. Litofaciesuri și fosile caracteristice.	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
PALEOGEN - caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Paleogenului. Litofaciesuri și fosile caracteristice	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
NEOGEN - caracteristici paleobiologice, litofaciale și paleogeografice. Evoluția tectonică și paleogeografică a Europei în timpul Neogenului. Litofaciesuri și fosile caracteristice. Paratethysul – repere evolutive	Prelegere, discuții, studiul unor eșantioane reprezentative de roci și fosile	
Bibliografie Obligatorie: Stanley, S.M., 2004. Earth System History. W.H. Freeman Tătărâm, N., 1984. Geologie stratigrafică și paleogeografie. Vol. I – Mezozoic și Cainozoic. Ed. Tehnică, București. Tătărâm, N., 1988. Geologie stratigrafică și paleogeografie. Vol. II – Precambrian și Paleozoic. Ed. Tehnică, București.		
Bibliografie Facultativă: Saulea, E., 1967. Geologie istorică. Ed. Didactică, București.		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însăși natura ei, disciplina de Geologie Istorică, fiind una de sinteză amplă, oferă studenților posibilitatea de a așeza, interpreta și înțelege într-un cadru unitar, integrat, informații și cunoștințe aparent disparate și neconectate, acumulate de-a lungul formării lor în ciclul de licență, la diferite discipline (geologie generală, petrologii, geologie structurală, tectonică, discipline paleontologice, stratigrafie, resurse și zăcăminte, etc.). Această abordare sintetică și integrată a unor date geologice complexe, de natură diferită, pregătește viitori absolvenți pentru confruntarea cu situații reale, din teren, cu care se vor întâlni în cariera lor, indiferent dacă aceasta va fi axată pe cercetare fundamentală, pe prospecțiune și explorare, sau pe exploatarea unor resurse geologice. In plus, provocarea de a realiza un raport complex despre alcătuirea și evoluția geologică a unei regiuni, punând în legătură observațiile și datele primare de natură geologică cu efectele și consecințele unor evenimente majore, globale, și de a prezenta concluziile acestui raport unui auditoriu în mod logic, coerent și convingător, reprezintă o provocare cu care de asemenea se vor confrunta în numeroase situații în viitoarea lor carieră.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea proceselor geologice majore din istoria Pământului și recunoașterea consecințelor acestora la scară locală; realizarea și prezentarea unui material de sinteză despre evoluția geologică a unui areal; capacitatea de identificare de surse de informații relevante, de acumulare de date primare, și de sinteză a acestora; abilitatea de a realiza un raport scris (referat) sintetic, coerent și relevant; abilitatea de comunicare a rezultatelor sintezei (sub formă de prezentare orală); abilitatea de a răspunde relevant și concis unor întrebări legate de tema raportului; capacitatea de lucru în echipă; prezență	Aprecierea și notarea calității și relevanței raportului (referatului) realizat; examen oral – prezentarea principalelor date și concluzii ale referatului	80%
10.5. Seminar/Laborator	Prezență; activitate, participare la discuții; realizarea la timp și corect a temelor		20%
10.6. Standard minim de performanţă			

Prezență de minim 75% la lucrările practice; întocmirea unui referat care să atingă principalele cerințe cerute; realizarea unei prezentări logice și relevante, în format electronic, având ca subiect conținutul referatului; susținerea convingătoare a prezentării în fața unui auditoriu

[1] Ciclul de studii - se alege una din variantele - Licenţă/Master/Doctorat
[2] Regimul disciplinei (conţinut)
- pentru nivelul de licenţă se alege una din variantele - **DF** (fundamentală), **DD** (din domeniu), **DS** (de specialitate), **DC** (complementară).
- pentru nivel master se alege una din variantele **DA** (de aprofundare), **DC** (complementară), **S** (de sinteză)
[3] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele – **DI** (obligatorie) **DO** (opţională) **DFac** (facultativă).
[4] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).

Data completării	Titular curs	Titular lucrări laborator/seminarii
12.09.2026	Conf. dr. habil. Zoltan CSIKI-SAVA.	Conf. dr. habil. Zoltan CSIKI-SAVA

Data avizării în departament
14.09.2026

Director de departament
Conf.dr. Relu Roban

Data avizării în Consiliul Facultății
21.09.2026

Decan
Prof.dr.ing. Lucian Petrescu