FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI
1.2. Facultatea	GEOLOGIE ŞI GEOFIZICĂ
1.3. Departamentul	GEOLOGIE, MINERALOGIE SI PALEONTOLOGIE
1.4.Domeniul de studii	GEOLOGIE
1.5.Ciclul de studii[1)]	LICENTA
1.6.Specializarea/ Programul de studii	**GEOLOGIE**
1.7. Forma de învăţământ	ZI, CU FRECVENTA

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geologie marină							
2.2. Titularul activităţilor de curs				Lect. dr. Alina Floroiu				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Alina Floroiu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut[2]	DS
							Obligativitate[3]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână forma cu frecvenţă	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4.Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5.curs	28	3.6.seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					ore
3.4.1.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
3.4.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
3.4.4.Tutorială					4
3.4.5.Examinări					6
3.4.6. Alte activităţi					2
3.7. Total ore studiu individual	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite[4]	4				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1.De curriculum	Dobândirea anterioară a unor cunoştinţe de bază din domeniul geologiei.
4.2.De competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	Suport logistic video
5.2. De desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participarea la minimum 2/3 din ședințele de curs şi promovarea laboratorului cu minimum nota 5 reprezintă condiţiile pentru participarea la examenul scris.

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Să cunoască limbajul specific pentru disciplina Geologie marină.
Competenţe transversale	Să întocmească referate prin care se interpretează diferite tipuri de date întalnite în *Geologia marină*. Să realizeze grafice specifice pe baza datelor primite şi să le interpreteze integrat. Să participe la activităţile de cercetare în bibliotecă, consultând bibliografia primită în timpul cursului şi laboratorului, să se documenteze căutând pe internet lucrări în domeniu; aceste activitaţi având ca scop completarea informațiilor primite la curs şi laborator si realizarea referatelor. Fiecare student trebuie să susţină individual, prin prezentare orală, în faţa grupei, unul dintre referatele realizate, răspunzând întrebărilor şi comentariilor; prezentările sunt urmate de discuţii privind tema referatului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul de *Geologie marină*, urmărește cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază privind metodele și tehnicile de investigaţie în geologia şi geofizica marină; oceanografia fizică; tectonică globală şi evolutia tectonică a oceanelor; variaţiile de nivele ale mării, cauze şi semnificaţie geologică; subdomeniile domeniului marin,

	procese şi caracteristici generale*;* resurse în domeniul marin.
7.2. Obiectivele specifice	Activitatea din cadrul cursului de *Geologie marină* este orientată către explicarea caracteristicilor mediului fizic din mări şi oceane, a agenţilor de transport în domeniul marin (valuri, curenţi) şi interpretarea modului în care aceştia influentează dispersia, transportul şi depunerea sedimentelor marine*;* explicarea şi interpretarea proceselor geologice în zonele de subducţie şi în zonele de expansiune*;* factorii care influenţează evoluţia fiecărui subdomeniu, procese şi produse rezultate*;* explicarea şi interpretarea prin discuţii interactive cu studenţii a posibilităţilor de interpretarea şi semnificaţiei diferitelor tipuri de date reprezentate şi analizate în cadrul temelor de laborator.

8. Conţinuturi

8.1.CURS Număr de ore: 28	Metode de predare	Observaţii
Metode şi tehnici de lucru pe mare (poziţionare, metode directe şi metode indirecte)	Prelegere	4 ore
Proprietaţile fizice şi chimice ale apei marine	Prelegere	2 ore
Mişcarea apei marine (forţe care acţionează asupra mării, valuri, curenţi, maree)	Prelegere	4 ore
Variaţii de nivel ale mării (pe termen scurt, izostatice, eustatice)	Prelegere	2 ore
Morfologia fundurilor oceanice	Prelegere	2 ore
Elemente de tectonică globală (deriva continentelor, expansiunea fundurilor oceanice, tectonica plăcilor, ciclul de evoluţie al oceanelor)	Prelegere	2 ore
Zone costiere şi plaje	Prelegere	2 ore
Domeniul deltaic	Prelegere	2 ore
Estuare şi lagune	Prelegere	2 ore
Platforme continentale	Prelegere	3 ore
Taluzul şi piemontul continental	Prelegere	2 ore
Domeniul abisal	Prelegere	1 oră
Bibliografie Obligatorie: Bleahu, M. (1983). Tectonică globală. Ed. St. si Encicl., Bucureşti, 624 p Kennett J.P (1982). Marine geology, Prentice Hall Pickard G.L., Emery W.L. (1990). Descriptive Physical Oceanography. An introduction, Pergamon Press, Oxford, 320 p. Pickering, K.T., Hiscott, R.N., Hein, F.J. (1989). Deep-Marine Environments. Clastic Sedimentation and Tectonics. Unwin Hyman, London, 416 p. US Army Corps of Engineers (1984). Shore protection manual. 2 volume, ed. 4 Ungureanu G.V. (2009). Geologie marină, Ed. Ars Docendi, Bucureşti.		
Bibliografie Facultativă		
8.2.LUCRĂRI PRACTICE Număr de ore : 28	Metode de predare	Observaţii
Prezentarea cunoştiinţelor ştiinţifice	Prelegere	2 ore
Reprezentarea şi interpretarea datelor batimetrice	Prelegere	4 ore
Proprietăţile fizice ale apei marine - CTD	Prelegere	4 ore
Descrierea probelor de sedimente marine, recente	Prelegere	4 ore
Mineralogia sedimentelor marine	Prelegere	4 ore
Geochimia sedimentelor marine	Prelegere	4 ore
Dinamica plajelor marine	Prelegere	4 ore
Evaluare		2 ore
Bibliografie Obligatorie: Bleahu, M. (1983). Tectonică globală. Ed. St. si Encicl., Bucureşti, 624 p Kennett J.P (1982). Marine geology, Prentice Hall Pickard G.L., Emery W.L. (1990). Descriptive Physical Oceanography. An introduction, Pergamon Press, Oxford, 320 p. Pickering, K.T., Hiscott, R.N., Hein, F.J. (1989). Deep-Marine Environments. Clastic Sedimentation and Tectonics. Unwin Hyman, London, 416 p. US Army Corps of Engineers (1984). Shore protection manual. 2 volume, ed. 4 Ungureanu G.V. (2009). Geologie marină, Ed. Ars Docendi, Bucureşti.		
Bibliografie Facultativă		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul are un conţinut similar celor predate la alte universităţi, informaţia prezentată fiind actualizată şi adaptată nivelului de pregătire al studenţilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Nota la disciplina *Geologie marină* se calculeaza pe baza activităţii din timpul semestrului, cuantificată prin nota de laborator (pondere 50% în nota finală) şi nota obtinută la examenul scris (pondere 50% din nota finală). Fiecare dintre cele două note trebuie sa fie minimum 5. Studenţii / studentele cu nota laboratorului ≥ 8, primesc o bonificaţie de 1 punct. La examenul scris, pot participa studenţii / studentele care îndeplinesc cumulat 2 condiţii: au obţinut minimum nota 5 la laborator şi au minimum 2/3 prezenţe la şedinţele de curs.	Examen scris	50 %
10.5. Seminar/Laborator	Nota de laborator reprezintă media aritmetică a notelor nerotunjite obţinute pentru prezenţă, dosarul de referate şi prezentarea unuia dintre referate. Fiecare dintre acestea trebuie să fie egala cel puţin cu 5. Nota prezenţei la laborator se calculează proporţional cu numărul individual de prezenţe, cu indeplinirea criteriului minimal. Nota dosarului de referate reprezintă media aritmetică a notelor obţinute pe fiecare referat în parte. Nota prezentării reprezintă media nerotunjită a două note obţinute pentru: Calitatea tehnică a fişierului „ppt" exprimată prin: formă, structură, claritate, echilibrul dintre partea grafică şi text; Calitatea modului în care studentul / studenta prezintă „ppt-ul": stăpânirea subiectului, dezinvoltura, corelarea dintre imaginea de pe ecran şi prezentarea orală.	Notă pentru prezenţa la şedinţele de laborator, dosar de referate şi prezentarea power-point a unui referat, la alegere.	50 %
10.6. Standard minim de performanţă			
Îndeplinierea criteriului minimal de prezentă. Toate notele obţinute prin evaluare trebuie să fie minimum 5. Realizarea referatelor de laborator într-un mod simplist, fără integrarea informaţiilor bibliografice.			

[1] Ciclul de studii- se alege una din variantele- Licenţă/Master/Doctorat

[2] Regimul disciplinei (conţinut)
- pentru nivelul de licenţă se alege una din variantele- **DF** (fundamentală), **DD** (din domeniu), **DS**(de specialitate), **DC** (complementară).
-pentru nivel master se alege una din variantele **DA** (de aprofundare), **DC** (complementară), **S** (de sinteză)

[3] Regimul disciplinei (obligativitate)- se alege una din variantele – **DI** (obligatorie) **DO** (opţională) **DFac** (facultativă).

[4] Un credit este echivalentcu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).

Data completării	**Titular curs**	**Titular lucrari laborator/seminarii**
12.09.2026	Lect. Univ. Dr. Floroiu Alina	Lect. Univ. Dr. Floroiu Alina

Data avizării în departament

14.09.2026

Director de departament

Conf.dr. Relu Roban

Data avizării în Consiliul Facultăţii

21.09.2026

Decan

Prof.dr.ing. Petrescu Lucian