FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	STRATIGRAFIE						
Anul de studiu	2	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (**E / V / C**)			E
Regimul disciplinei {**Ob**-obligatorie, **Op**-opţională, **F**- facultativă}				Ob	Numărul de credite		4
Total ore din planul de invatamant	56	Total ore studiu individual		100	Total ore pe semestru		156
Titularul disciplinei	Conf.dr.habil. Csiki-Sava Zoltan						

** Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fişă pentru fiecare semestru*

Facultatea	Geologie si Geofizica
Departamentul	Geologie, Mineralogie si Paleontologie
Profilul	Geologie
Specializarea	Geologie

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant

(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe saptămână)

Total	**C****	**S**	**L**	**P**
56	28		28	

*** C-curs, S-seminar, L-activităţi de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)

Competente specifice disciplinei

1. Cunoaştere şi înţelegere *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)*

- Cunoasterea si intelegerea conceptelor fundamentale din stratigrafie si geologie istorica: timpul geologic, evolutia biologica, tectonica placilor;
- Cunoasterea scarii timpului geologic, a subdiviziunilor, limitelor, fosilelor caracteristice si a modul de realizare si actualizare (organisme internationale IUGS);
- Intelegerea principiilor stratigrafiei, a clasificarii stratigrafica, a modului de identificare si constituire a unitatilor stratigrafice, a nomenclaturii stratigrafice;
- Principii ale reconstructiilor paleogeografice si de paleomediu ;

Este accentuata nevoia de interdisciplinaritate in cunoasterea si intelegerea proceselor si modelelor geologice so paleobiologice.

2. Explicare si interpretare *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)*

- Interpretarea datelor in stratigrafie: principiile stratigrafiei, tipuri de contacte stratigrafice, stabilirea virstei rocilor, datarea relativa, datarea absoluta
- Explicarea principiilor de corelare stratigrafica. Interpretarea exemplelor de corelare prin diverse metode; Interpretarea reconstructiilor paleogeografice

3. Instrumental – aplicative *(proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)*

- Metodologia de analiza si interpretare a esantioanelorde roci colectate din teren.
- Realizarea practica a datarii rocilor pe baza continutului paleontologic, prin utilizarea determinatoarelor, a colectiei de clasa, a unei bibliografi recomandate si a paginilor de web;
- Construirea unor coloane litostratigrafice si a unei sectiuni geologice locale, pa baza unor esantione de roci din colectie, dintr-o anumita zona;
- Analiza si interpretarea evolutiei geologice a zonei considerate, pe baza datelor de observatie directa si a datelor din literatura;
- Realizarea unui dictionar pentru termenii stratigrafici utilizati in interpretarea evelutiei geologice din zona considerata;
- Prezentarea tehnicilor si aparaturilor de analiza calitativa si cantitativa. Interpretarea datelor;
- Suportul de curs cuprinde: materiale scrise, o colectie de articole si manuale in limba romana, engleza si franceza, perezentari power point, Cd-suport, imagini, colectie de clasa, caiet de lucrari practice.

	4. Atitudinale ▪ Continutul prezentarilor este centrat pe valori si sunt analizate si comentate rezultatele stiintifice / ideile / teoriile din diverse momente ale dezvoltarii disciplinei si cele noi ▪ Este incurajat dialogul si lucrul in echipa in analiza si interpretarea datelor de observatie; ▪ Realizarea si prezentarea in fata colegilor a unor teme individuale urmareste dezvoltarea capacitatii de a emite judecati de valoare, interpretare a unor teorii sau documente, argumentare ▪ Dezvoltarea unor competente sociale, de comunicare ▪ Evaluarea critica a cunostintelor dobindite permite o apreciere a propriei dezvoltari si valorificarea proprilui potential.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	80%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	5%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	5%
- alte activităţi *(precizaţi)*	5% prezentari ale unor teme

Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală, E/V. *{de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă şi/sau test grilă şi/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.*

Lucrarea scrisa cuprinde 4 sau 5 subiecte. Un subiect descriptiv, doua subiecte de sinteza/ analiza si un subiect/doua subiecte de probleme. Fiecare subiect are prpriul punctaj si o grila de evaluare.

Cerinţe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerinţe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Promovarea evaluarilor, lucrarilor de laborator, temelor, prezentarilor indivduale si minim 5 la examenul final	Rezultate bune la evaluarile, lucrarile de laborator, temele, prezentarile indivduale si minim 8 la examenul final

Estimaţi **timpul total (ore pe semestru)** al activităţilor de **studiu individual** pretinse studentului
(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)

1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	7		8. Pregătire prezentări orale	5
2. Studiu dupa manual, suport de curs	7		9. Pregatire examinare finală	32
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10		10. Consultaţii	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	14		12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0		13. Alte activităţi …	0
7. Pregatire lucrări de control	7		14. Alte activităţi …	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	100

Data completării: 01.10.2026

Titular curs: Csiki-Sava Zoltan

Decan,
prof.dr. Lucian Petrescu